

Desarrollo inmobiliario

Primer semestre

| | | | | | |
|--|-----------------------|---|-------------------------|---|--------------------------|
|  | | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO MAESTRIA EN URBANISMO | |  | |
| Denominación: | | Taller de investigación I. El proyecto inmobiliario y su desarrollo en el contexto urbano | | | |
| Clave: | Semestre: 1 | Campo de conocimiento: • Desarrollo inmobiliario | | No. Créditos: 6 | |
| Carácter: obligatorio de elección | | Horas | | Horas por semana | Horas al semestre |
| Tipo: teórico-práctico | | Teoría: 1.5 | Práctica: 1.5 | 3 | 48 |
| Modalidad: taller | | Duración del programa: un semestre | | | |
| Seriación: No () Si (X) Obligatoria () Indicativa (X) | | | | | |
| Actividad académica subsecuente: Taller II. Formulación y evaluación de proyectos inmobiliarios | | | | | |
| Actividad académica antecedente: ninguna | | | | | |
| Objetivo general Comprender las herramientas y conceptos fundamentales para la elaboración de proyectos de desarrollo inmobiliario en el marco del contexto sociourbanístico y medioambiental. | | | | | |
| Objetivos específicos | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conocer cómo se forma el valor del suelo y cuál es el papel que desempeñan los mercados inmobiliarios en el desarrollo de las ciudades, mediante una visión integral urbana, física, económica, social y medioambiental. • Identificar la relación entre los ciclos económicos y los ciclos del mercado inmobiliario • Describir la diversidad de políticas públicas urbanas que deben conformar el espacio de actuación de la actividad inmobiliaria • Elaborar un proyecto inmobiliario en su etapa conceptual, que tome en cuenta las condicionantes multidimensionales, físicas, económicas, sociales y medioambientales. | | | | | |



| Índice temático | | | |
|------------------------|---|-----------|-----------|
| Unidad | Tema | Horas | |
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | Mercados y formación de valor en las ciudades. | 6 | 6 |
| 2 | Ciclos económicos y ciclos inmobiliarios. | 6 | 6 |
| 3 | Políticas urbanas y mercados inmobiliarios. | 6 | 6 |
| 4 | Elaboración conceptual de proyectos inmobiliarios | 6 | 6 |
| Total de horas: | | 24 | 24 |

| Contenido temático | |
|--------------------|---|
| Unidad | Tema y subtemas |
| 1 | Mercados y formación de valor en las ciudades. <ul style="list-style-type: none"> • Valor del dinero y formación de mercados con referencia al sector inmobiliario. |
| 2 | Ciclos económicos y ciclos inmobiliarios. <ul style="list-style-type: none"> • Naturaleza cíclica del comportamiento macroeconómico. • Ciclos inmobiliarios: obsolescencias y mecanismos de intermediación entre lo micro y lo macro. |
| 3 | Políticas urbanas y mercados inmobiliarios. <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones espaciales (campos) entre actividades económicas y usos del suelo. |
| 4 | Elaboración conceptual de proyectos inmobiliarios <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de proyectos inmobiliarios, que considere las condicionantes multidimensionales, urbanas, económicas, financieras, físicas, sociales y medioambientales. |

Bibliografía básica

- BBVA. *Situación inmobiliaria en México*. México: BBVA Servicios de Estudios Económicos, 2011.
- Fernando, Grene. *Urbanismo y vivienda*. México: UNAM, Facultad de Arquitectura, Centro de Investigaciones y Estudios de Posgrado, Programa de Maestría y Doctorado en Urbanismo, 2005.
- Centro de Información y Documentación de Consumo / FDH. F. *El estado actual de la vivienda en México 2011*. México: Centro de investigación y Documentación de la Casa y Sociedad Hipotecaria Federal, 2011.
- Coulomb, René. *La vivienda en el Distrito Federal: retos actuales y nuevos desafíos*. México: Instituto de Vivienda del Distrito Federal, 2005.
- Iracheta y E. Soto. *Impacto de la vivienda en el desarrollo urbano. Memorias del III Congreso Nacional de Suelo urbano*. México: El Colegio Mexiquense, 2010.

Bibliografía complementaria

- Álvarez Guerrero, Manuel. *Metodología para la promoción de desarrollos habitacionales*. México: UNAM, Facultad de Arquitectura, Centro de Investigaciones y Estudios de Posgrado, Programa de Maestría y Doctorado en Urbanismo, 2001.



- Stutely, R. *Plan de negocios: la estrategia inteligente*. México: Pearson Educación. 2000.

| Sugerencias didácticas | | Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos | |
|-----------------------------------|---|---|---|
| Exposición oral | x | | |
| Exposición audiovisual | x | Exámenes parciales | |
| Ejercicios dentro de clase | x | Examen final escrito | |
| Ejercicios fuera del aula | | Trabajos y tareas fuera del aula | X |
| Lecturas obligatorias | | Participación en clase | X |
| Trabajo de investigación | | Asistencia | X |
| Prácticas de taller o laboratorio | x | Seminario | x |
| Prácticas de campo | | Otras: _____ | |
| Otras: _____ | | | |

Perfil profesiográfico

El titular deberá contar con grado de maestro, así como experiencia docente y profesional en el ramo del desarrollo de proyectos de desarrollo inmobiliario.





| Denominación: | | Taller de investigación I. Barrio y ciudad | | |
|--|-----------------|--|--------------------|-------------------------|
| Clave: | Semestre: 1 | Campo de conocimiento: • Desarrollo urbano y regional | No. Créditos: 6 | |
| Carácter: obligatorio de elección | | Horas | | Horas por semana |
| Tipo: teórico-práctico | | Teoría: 1.5 | Práctica: 1.5 | Horas al semestre 48 |
| Modalidad: taller | | Duración del programa: un semestre | | |
| Seriación: No () Si (X) Obligatoria () Indicativa (X) | | | | |
| Actividad académica subsecuente: taller de investigación II Metrópoli y ciudad | | | | |
| Actividad académica antecedente: ninguna | | | | |
| Objetivo general Desarrollar el diseño de un barrio mediante el proceso de investigación y metodologías de diseño urbanístico, los conceptos y praxis del Urbanismo. | | | | |
| Objetivos específicos | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Aprender a trabajar en equipos multi e interdisciplinarios a similitud del trabajo profesional. • Analizar soluciones a la problemática urbanística. • Identificar el quehacer y tareas múltiples del Urbanismo, en la práctica profesional del mismo. | | | | |
| Índice temático | | | | |
| Unidad | Tema | Horas | | |
| | | Teóricas | Prácticas | |
| 1 | Primera etapa | 8 | 8 | |
| 2 | Segunda etapa | 8 | 8 | |
| 3 | Tercera etapa | 8 | 8 | |
| Total de horas: | | 24 | 24 | |
| Contenido temático | | | | |
| Unidad | Tema y subtemas | | | |
| 1 | Primera Etapa | | | |



| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento de temas a desarrollar mediante el análisis del programa de Desarrollo urbano, del lugar de ubicación del caso de estudio elegido por el alumno. • Diagnostico urbano del área de influencia inmediata al precio del caso de estudio en un radio de 1km <ul style="list-style-type: none"> ○ Medio natural: topografía, edafología, geología, clima, vegetación, hidrología. ○ Medio artificial: Usos del suelo, vivienda, equipamiento urbano, infraestructura (redes de servicio: agua potable, alcantarillado, sanitario, pluvial, alumbrado público pavimentación), vialidad y transporte, riesgos y vulnerabilidad, medio ambiente, imagen urbana, aspectos socioeconómicos, socioculturales y demográficos. • Administración y legislación urbana (marco jurídico). Producto final: planos y memorias. |
| 2 | <p>Segunda etapa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura: • Uso del suelo: zonificación y vialidad, notificación y equipamiento y servicios áreas viviendas. • Propuesta financiamiento y programas de vivienda. • Producto final: planos y memorias. |
| 3 | <p>Tercera parte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de barrio en una de las zonas de desarrollo localizadas en la unidad 2. • Estructura interna, usos y densidades de disco barrio. • Producto final: planos y memorias. • Presentación de réplica final con memoria y planos. |
| <p>Bibliografía básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catanese, & Snyder J. <i>Introduction to Urban Planning</i>. N. Y.: Mc Graw Hill, 1979. • Chapin f. Stuart. <i>Urban land use planning</i>. Illinois: Press, 1975. • Chávez o. Victor & CCB <i>Análisis del sitio, el medio natural</i>, México: UNAM, 1982. • Derycke, Pierre-Henri. <i>Economía y planificación urbanas</i>. Madrid: Leal, 2002. • Lynch, Kevin. <i>Site planning</i>. Massachusetts: MIT, 1980. • Noguera, Julio Esteban. <i>Ordenación urbanística: conceptos, herramientas y prácticas</i>. Barcelona: Editorial Electa, 2003. • Secretaria de Desarrollo Social. <i>Guía Metodológica para Elaborar Programas Municipales de Ordenamiento Territorial</i>. México, 2010. | |



- Sedue. Manual para la Elaboración de Esquemas de Desarrollo de la Sedue. México. 1985.
- Sánchez De Madariaga, Inés. *Nuevos enfoques del planeamiento, en Planeamiento urbano Territorial en el siglo XXI*. Madrid: UPM 2000.
- Seduvi. *Normas de ordenación urbana*. México. 2000
- Scottish Development Department. *Threshold analysis manual*. Edimburgo: HMSO.1973.
- Unikel, Luis. *El desarrollo urbano en México*. México: El Colegio de México, 1976.

Bibliografía complementaria

- Arellano Díaz, Javier. *Introducción a la ingeniería ambiental*. México: Editorial Alfa Omega, 2002.
- Castorena, S. G. José. *Influencia de los valores del suelo en los coeficientes de ocupación y utilización*. México: UNAM, 2006.
- Duhau, Emilio. *La vivienda popular y política de desarrollo urbano en planeación y gestión urbana*. México: El Colegio de La Frontera Norte, 2001.
- Gobierno del Distrito Federal. Reglamento de la Ley Ambiental del Distrito Federal. México. 2004.
- - - - . Reglamento de Construcciones del Distrito Federal, México. 2004.
- - - - . Reglamento de la Ley de Desarrollo Urbano del Distrito Federal, México. 2004.
- Secretaría de Transporte y Vialidad. *Plan maestro de vialidad y transporte para el Distrito Federal*. México.

| Sugerencias didácticas | | Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos | |
|---|---|---|---|
| Exposición oral | X | Exámenes parciales | |
| Exposición audiovisual | X | Examen final escrito | |
| Ejercicios dentro de clase | X | Trabajos y tareas fuera del aula | |
| Ejercicios fuera del aula | X | Exposición de seminarios por los alumnos | X |
| Lecturas obligatorias | X | Participación en clase | X |
| Trabajo de investigación | X | Asistencia | X |
| Prácticas de taller o laboratorio | X | Otras: | |
| Perfil profesiográfico | | | |
| Contar con grado de maestro, y experiencia docente y profesional en el campo. | | | |



Gestión urbana y políticas públicas

Primer semestre

|  UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO MAESTRIA EN URBANISMO | | | |  | |
|--|--|---|-------------------------|---|--------------------------|
| Denominación | | Taller de investigación I. Métodos cualitativos para el desarrollo local | | | |
| Clave: | Semestre: 1 | Campo de conocimiento: Gestión urbana y políticas públicas | | No. Créditos: 6 | |
| Carácter: obligatorio de elección | | Horas | | Horas por semana | Horas al semestre |
| Tipo: teórico-práctico | | Teoría: 1.5 | Práctica: 1.5 | 3 | 48 |
| Modalidad: taller | | Duración del programa: un semestre | | | |
| Seriación: No () Si (X) | | Obligatoria () Indicativa (X) | | | |
| Actividad académica subsecuente: Taller de investigación II. Métodos cuantitativos para la toma de decisiones | | | | | |
| Actividad académica antecedente: ninguna | | | | | |
| Objetivo general Conocer técnicas de análisis cualitativo para el análisis social, específicamente en los procesos de desarrollo local. | | | | | |
| Objetivos específicos | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el papel de las técnicas de investigación cualitativa en los procesos de desarrollo local. • Distinguir las características específicas de la investigación-acción participativa, en su relación con el desarrollo urbano. • Aplicar los métodos cualitativos en el tratamiento de problemas de la investigación evaluativa. | | | | | |
| Índice temático | | | | | |
| Unidad | Tema | Horas | | | |
| | | Teóricas | Prácticas | | |
| 1 | Las perspectivas metodológicas cualitativas | 6 | 6 | | |
| 2 | La investigación acción-participativa | 9 | 9 | | |
| 3 | Metodologías cualitativas y desarrollo local | 9 | 9 | | |
| Total de horas: | | 24 | 24 | | |



| Contenido temático | |
|---|---|
| Unidad | Tema y subtemas |
| 1 | <p>Las perspectivas metodológicas cualitativas</p> <ul style="list-style-type: none"> • La confrontación de modelos y niveles epistemológicos en la génesis e historia de la investigación social. • Teoría de la observación. <ul style="list-style-type: none"> • La observación participante. • La observación endógena: autobservación. • Técnicas y prácticas de investigación. <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de contenido. • El grupo de discusión y las entrevistas en profundidad. • Historias de vida e historia oral. • Investigación e Intervención en grupos familiares. Una perspectiva constructivista. • Investigación, intervención y objetividad. • Participación, reflexión y epistemología de la praxis. |
| 2 | <p>La investigación acción-participativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación acción. • Método etnográfico. • Las metodologías de análisis del discurso e interpretación científico social. |
| 3 | <p>Metodologías cualitativas y desarrollo local</p> <ul style="list-style-type: none"> • La investigación de la vida local. • Desarrollo local e historias de vida. • Investigación cualitativa y desarrollo. |
| <p>Bibliografía básica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cook, T. y Reichardt, Ch. S. <i>Métodos cualitativos y cuantitativos de investigación evaluativa</i>. Madrid: Ediciones Morata, 1988. • Delgado, Juan Manuel y Juan Gutiérrez. coord. <i>Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales</i>. España: Ediciones Síntesis, 2007. • Goyette, G. y M. Lessard. <i>La investigación acción: sus funciones, sus fundamentos y su instrumentación</i>. Barcelona: Laertes, 1988. <p>Bibliografía complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merriam, S. B. <i>Case Study Research in Education: a Qualitative Approach</i>. San Francisco: Jossey-Bass, 1998. • Silverman, D. <i>Doing Qualitative Research a Practical Handbook</i>. London: Sage Publications Inc., 2000. • Taylor, S. y R. Bodgan. <i>Introducción a los métodos cualitativos de investigación</i>. Buenos Aires: Editorial Paidós, 1990. | |



| Sugerencias didácticas | | Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos | |
|----------------------------|---|---|---|
| Exposición oral | x | | |
| Exposición audiovisual | | Exámenes parciales | x |
| Ejercicios dentro de clase | x | Examen final escrito | |
| Ejercicios fuera del aula | x | Trabajos y tareas fuera del aula | x |
| Lecturas obligatorias | | Participación en clase | x |
| Trabajo de investigación | x | Asistencia | x |
| Prácticas de campo | | Otras: _____ | x |
| Otras: _____ | x | | |

Perfil profesiográfico
Maestro o doctor en Urbanismo, Sociología, Ciencias políticas o Antropología.
Con experiencia docente de dos años como mínimo.



Tercer semestre



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
MAESTRIA EN URBANISMO



| | | | | | |
|---|-----------------------|---|------------------|---------------------------|--------------------------|
| Denominación: | | Taller de investigación III. Proyectos inmobiliarios grandes y complejos | | | |
| Clave: | Semestre: 3 | Campo de conocimiento: • Desarrollo inmobiliario | | No. Créditos: 6 | |
| Carácter: obligatorio de elección | | Horas | | Horas por semana | Horas al semestre |
| Tipo: teórico-práctico | | Teoría: | Práctica: | 3 | 48 |
| | | 1.5 | 1.5 | | |
| Modalidad: taller | | Duración del Programa: un semestre | | | |
| Seriación: No () Si (X) Obligatoria () Indicativa (X) | | | | | |
| Actividad académica subsecuente: ninguna | | | | | |
| Actividad académica antecedente: Taller II. Formulación y evaluación de proyectos inmobiliarios | | | | | |
| Objetivo general Desarrollar habilidades y experiencia para concebir de forma integral proyectos inmobiliarios de gran escala, mediante la interacción de los aspectos económicos, financieros, físicos y de políticas públicas. | | | | | |
| Objetivos específicos | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Clasificar las formas tradicionales de crecimiento de la ciudad y los cambios durante las últimas décadas. • Relatar a qué se refieren los instrumentos y figuras jurídicas específicas para la densificación. • Examinar información sobre el paradigma de la ciudad compacta y sus diversas expresiones en México, con énfasis en las dimensiones cualitativas de la densidad (densidad de usos, densidad de encuentros sociales). • Asociar los instrumentos jurídicos que propician la densificación y sus formas de aplicación en casos de estudio. • Diferenciar el uso de los recursos de investigación y análisis para identificar sitios adecuados, para el desarrollo de grandes proyectos, en el caso de la expansión urbana, así como la redensificación y el reciclamiento de zonas al interior de la ciudad. • Formular proyectos conceptuales grandes y complejos, diseñar estrategias de incorporación del suelo, financiamiento y comercialización. | | | | | |



- Evaluar de manera multidimensional, la factibilidad técnica, económica, jurídica, financiera, de riesgos por fenómenos naturales, así como los impactos ecológicos y sociales de proyectos inmobiliarios a gran escala.

Índice temático

| Unidad | Tema | Horas | |
|------------------------|--|-----------|-----------|
| | | Teóricas | Prácticas |
| 1 | La expansión urbana en México de 1940 a 1991. | 1.5 | 1.5 |
| 2 | Los cambios de 1992 que modificaron el modelo de expansión urbana. | 2 | 2 |
| 3 | La ciudad compacta | 2 | 2 |
| 4 | Figuras jurídicas para la densificación y la expansión urbana. | 3 | 3 |
| 5 | Estudio de casos de expansión y densificación urbana. | 2.5 | 2.5 |
| 6 | Elaboración de un proyecto inmobiliario de gran escala: propuesta física, económica y financiera | 6.5 | 6.5 |
| 7 | Evaluación crítica y multidimensional del proyecto elaborado. Balance de resultados. | 6.5 | 6.5 |
| Total de horas: | | 24 | 24 |

Contenido temático

| Unidad | Subtemas |
|--------|---|
| 1 | La expansión urbana en México de 1940 a 1991 <ul style="list-style-type: none"> • Migración campo-ciudad. • Regularización de la tenencia de la tierra. • Programa de creación de reservas territoriales para el desarrollo urbano. |
| 2 | Los cambios de 1992 que modificaron el modelo de expansión urbana <ul style="list-style-type: none"> • Cancelación del programa de creación de reservas territoriales para el desarrollo urbano y la vivienda. • Modificación a la legislación agraria. • Cancelación del Infonavit como desarrollador inmobiliario para convertirlo en institución de crédito de segundo piso. |
| 3 | La ciudad compacta <ul style="list-style-type: none"> • Polígonos de actuación, áreas de planeación estratégica y estrategias de incorporación del suelo público y privado al interior de las ciudades. La Norma 26 |
| 4 | Figuras jurídicas para la densificación y la expansión urbana <ul style="list-style-type: none"> • Configuración, análisis y juicio crítico de casos de expansión urbana. |
| 5 | Estudio de casos de expansión y densificación urbana. <ul style="list-style-type: none"> • Configuración, análisis y juicio crítico de casos de reciclamiento de grandes superficies al interior de las ciudades. |
| 6 | Elaboración de un proyecto inmobiliario de gran escala: propuesta física, económica y financiera |



| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de conocimientos adquiridos en los semestres anteriores para la conceptualización, diseño físico y financiero y propuesta de comercialización de un proyecto inmobiliario de gran escala. |
| 7 | <p>Evaluación crítica y multidimensional del proyecto elaborado. Balance de resultados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de herramientas especializadas para la evaluación física, económica, financiera, medioambiental y social del proyecto elaborado. |

Bibliografía básica

- Alzati, Fausto. *Comp. Los fundamentos teórico-conceptuales de las políticas sobre reservas territoriales*. Guadalajara: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, UDG, 1997.
- - - - . *Mecanismos de incorporación de suelo al desarrollo urbano*. Guadalajara: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, UDG, 1997.
- Iracheta y Smolka. *Coord. Los pobres de la ciudad y la tierra*. México: Lincoln Institute of Land Policies y El Colegio Mexiquense, 2000.
- Lincoln Institute of Land Policies. *Suelo urbano y reservas territoriales*. Guadalajara: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Universidad de Guadalajara, 1998.

Bibliografía complementaria

- Andrade, Gutiérrez Felipe. *Aspectos fundamentales del riesgo urbano*. Ecos del Desarrollo urbano 77, 2010.
- Coulomb, René. *coord. La vivienda en el Distrito Federal*. México: Instituto de la vivienda del Distrito Federal, Comisión Nacional de Fomento a la Vivienda. México: UAM, 2005.
- Gómez de León y Rabell., *Coord. La población de México: Tendencias y perspectivas sociodemográficas hacia el Siglo XXI*. México: Consejo Nacional de Población y Fondo de Cultura Económica, 2001.
- Greene, Fernando., *Coord. Urbanismo y vivienda*. México: UNAM, 2005.
- Iracheta. *Políticas públicas para gobernar las metrópolis mexicanas*. México: Porrúa, 2009.
- Ramírez, F. Eduardo. *La nueva ley agraria y el desarrollo urbano*. Tesis. UNAM. 2009.

| Sugerencias didácticas | | Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos | |
|-----------------------------------|---|---|---|
| Exposición oral | x | | |
| Exposición audiovisual | x | Exámenes parciales | X |
| Ejercicios dentro de clase | x | Examen final escrito | |
| Ejercicios fuera del aula | | Trabajos y tareas fuera del aula | X |
| Lecturas obligatorias | x | Participación en clase | X |
| Trabajo de investigación | | Asistencia | |
| prácticas de taller o laboratorio | | Otras: _____ | |
| prácticas de campo | | | |
| Otras: _____ | | | |

Perfil profesiográfico

Grado de maestro, experiencia docente, consultor en la formulación de proyectos grandes y complejos.



Tercer semestre

|  | | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO MAESTRÍA EN URBANISMO | |  |
|---|-------------------------|---|---------------------------|---|
| Denominación | | Taller de investigación III: megalópolis y región | | |
| Clave: | Semestre: 3 | Campo de conocimiento: • Desarrollo urbano y regional | No. Créditos: 6 | |
| Carácter: obligatorio de elección | | Horas: | | Horas al semestre |
| Tipo: teórico-práctico | | Teoría: 1.5 | Práctica: 1.5 | Horas por semana 3 |
| | | | | |
| Modalidad: taller | | Duración del programa: un semestre | | |
| Seriación: No () Si (X) Obligatoria () Indicativa (X) | | | | |
| Actividad académica subsecuente: ninguna | | | | |
| Actividad académica antecedente: Taller II: Ciudad y metrópolis | | | | |
| Objetivo general Identificar la forma que adoptan las poblaciones, actividades económicas y recursos en general, en el contexto local, regional y global, con énfasis en la estructura y funciones metropolitanas. | | | | |
| Objetivos específicos | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Clasificar los diferentes tipos de regiones e identificar su problemática esencial. • Conocer el proceso de urbanización y crecimiento de ciudades. • Conocer el sistema de suburbanización, su localización y proceso de aglomeración. • Comprender el proceso de globalización urbana. • Identificar la normatividad que sustenta legalmente el crecimiento de las ciudades. • Evaluar, mediante un estudio de caso, los elementos revisados en las unidades anteriores. | | | | |
| Índice temático | | | | |
| Unidad | Tema | Horas | | |
| | | Teóricas | Prácticas | |
| 1 | Problemas regionales | 4.5 | 4.5 | |
| 2 | Sistema de ciudades. | 4 | 4 | |
| 3 | Sistemas metropolitanos | 4 | 4 | |
| 4 | Ciudades globales | 3.5 | 3.5 | |



| | | | |
|--|--|-----------|-----------|
| 5 | Políticas urbanas y regionales | 4 | 4 |
| 6 | Caso de estudio | 4 | 4 |
| Total de horas: | | 24 | 24 |
| Contenido temático | | | |
| Unidad | Tema y subtemas | | |
| 1 | Problemas regionales <ul style="list-style-type: none"> • El espacio geográfico y la región. Clasificación de regiones • Estructura regional | | |
| 2 | Sistema de ciudades. <ul style="list-style-type: none"> • Proceso de urbanización y crecimiento económico. Funciones urbanas y estructura jerárquica del sistema urbano. • Interacción espacial | | |
| 3 | Sistemas metropolitanos <ul style="list-style-type: none"> • Estructura y expansión de la ciudad. • Suburbanización • Localización y aglomeración económica | | |
| 4 | Ciudades globales <ul style="list-style-type: none"> • Globalización y megaciudades • Ciudades globales, redes y estructura urbana | | |
| 5 | políticas urbanas y regionales <ul style="list-style-type: none"> • Planes, acciones y gobierno urbanos • Bienes públicos y administración del crecimiento urbano | | |
| 6 | Caso de estudio <ul style="list-style-type: none"> • Seminarios de avance | | |
| Bibliografía básica | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Aguilar A.G. Graizbord B. y A. Sánchez. <i>Las ciudades intermedias y el desarrollo regional en México</i>, México: Consejo Nacional para la Cultura y la Artes, Instituto de Geografía / UNAM y El Colegio de México, 1996. • Armstrong H. & Taylor. <i>Regional Economics and Policy</i>. USA: Prentice Hall Inc. 1993. • Friedmann J. "Where we stand: a decade of world city research" in Knox, P. and P Taylor (eds.) <i>World cities in a world system</i>, KU: Cambridge University Press, 1995. • Garrocho C. <i>Localización de servicios en la planeación urbana y regional: teoría y ejemplos de aplicación</i>, México: El Colegio Mexiquense, 1993. • Garrocho C. y L. J. Sobrino. <i>Sistemas metropolitanos, nuevos enfoques y prospectiva</i>. México: El Colegio Mexiquense / Secretaría de Desarrollo Social, 1995. • Graizbord B. <i>Los insumos teóricos de una cuasi teoría: el concepto de polo de crecimiento una vez más</i>. México: Cuadernos de Ciencias Sociales 2, Instituto de Investigaciones Sociales / UABC, 1988. | | | |



- Graizbord B. y otros. *Planeación estratégica del crecimiento urbano regional en el estado de Guanajuato*. México: Estudios Demográficos y Urbanos, El Colegio de México, 1995.
- Knox P. & Taylor. *World Cities in a World System*. KU: Cambridge University Press 1995.
- Ridley B. K. *Time, Space and Things*. KU: Cambridge University Press, 1994.

Bibliografía complementaria

- Paccione, M. *Urban geography, a global perspective*. London: Routledge, 2001.
- Precedo, A. "La ciudad en el territorio, nuevas redes, nuevas realidades" en López L. et. al., Coord. *La ciudad, nuevos procesos, nuevas respuestas*, España: Universidad de León, 2003.

| Sugerencias didácticas | | Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos | |
|----------------------------|---|---|---|
| Exposición oral | x | | |
| Exposición audiovisual | x | Exámenes parciales | x |
| Ejercicios dentro de clase | | Examen final escrito | |
| Ejercicios fuera del aula | | Trabajos y tareas fuera del aula | x |
| Lecturas obligatorias | x | Participación en clase | x |
| Trabajo de investigación | x | Asistencia | x |
| Prácticas de campo | x | Otras: _____ | |
| Otras: _____ | | | |

Perfil profesiográfico

Contar con grado de maestro y experiencia docente y profesional en el campo.



Tercer semestre

|  UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO MAESTRIA EN URBANISMO | | | |  | |
|---|--|--|------------------|---|--------------------------|
| Denominación: | | Taller de investigación III. Métodos de intervención y gerencia pública | | | |
| Clave: | Semestre: | Campo de conocimiento: | | No. Créditos: | |
| | 3 | Gestión urbana y políticas públicas | | 6 | |
| Carácter: obligatorio de elección | | Horas | | Horas por semana | Horas al semestre |
| Tipo: teórico-práctico | | Teoría: | Práctica: | 3 | 48 |
| | | 1.5 | 1.5 | | |
| Modalidad: taller | | Duración del programa: un semestre | | | |
| Seriación: No () Si (X) Obligatoria () Indicativa (X) Actividad académica subsecuente: ninguna Actividad académica antecedente: Taller de investigación II. Métodos cuantitativos para la toma de decisiones. | | | | | |
| Objetivo general Aplicar los fundamentos conceptuales necesarios para asumir la gerencia pública con prácticas ajustadas a la especificidad de las distintas entidades, con énfasis en la Gerencia pública municipal. | | | | | |
| Objetivos específicos <ul style="list-style-type: none"> • Comprender las generalidades de la gerencia pública, con perspectiva contemporánea. • Desarrollar las capacidades que le permitan desempeñarse dentro de la gestión municipal y/o de diversas organizaciones ciudadanas. • Identificar las prácticas eficaces dentro de la gerencia pública, en particular la municipal. • Manejar los elementos para la generación de políticas públicas municipales para el desarrollo urbano. • Distinguir la planificación estratégica y el control de gestión, aplicable al ámbito municipal. | | | | | |
| Índice temático | | | | | |
| Unidad | Tema | Horas | | | |
| | | Teóricas | Prácticas | | |
| 1 | Gerencia pública como visión teórica contemporánea | 4.5 | 4.5 | | |
| 2 | Prácticas eficaces en la gerencia pública | 4.5 | 4.5 | | |
| 3 | Gerencia pública municipal | 4.5 | 4.5 | | |



| | | | |
|---------------------------|--|-----------|-----------|
| 4 | Contexto jurídico y políticas públicas de la gestión municipal | 4.5 | 4.5 |
| 5 | Planificación estratégica y control de gestión para la gestión municipal | 6 | 6 |
| Total de horas: | | 24 | 24 |
| Contenido temático | | | |
| Unidad | Tema y subtemas | | |
| 1 | Gerencia pública como visión teórica contemporánea <ul style="list-style-type: none"> • Nuevas tendencias de las estructuras estatales • Teoría organizacional pública y planeación administrativa • La nueva gerencia pública: hacia una definición • Visión integral de la gerencia y la administración pública • Gerencia pública y desarrollo urbano | | |
| 2 | Prácticas eficaces en la gerencia pública <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades y herramientas para la gerencia pública • Gobierno electrónico • Competitividad sistémica y de las regiones • Cooperación gubernamental e internacional • Presupuestos participativos • Estudios de caso nacionales e internacionales | | |
| 3 | Gerencia pública municipal <ul style="list-style-type: none"> • Dimensiones políticas y administrativas en el contexto municipal • Formulación y evaluación de proyectos de inversión a nivel municipal • Gestión de proyectos • Fuentes y formas de financiamiento | | |
| 4 | Contexto jurídico y políticas públicas de la gestión municipal <ul style="list-style-type: none"> • Marco jurídico, municipio y desarrollo local • Modelos teóricos para un municipio promotor del desarrollo local • Políticas públicas y gestión municipal • La política pública como instrumento municipal para resolver problemas locales y promover el desarrollo • Modelos de toma de decisiones para la resolución de problemas locales • Análisis político y participativo de la formulación de la política pública • Instrumentos y programas de gestión a disposición de municipios para el desarrollo local. • Planes de desarrollo comunal • Gestión en red y municipios | | |
| 5 | Planificación estratégica y control de gestión para la gestión municipal <ul style="list-style-type: none"> • El papel de los directivos municipales y concejales | | |



| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>en la definición estratégica del municipio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proceso de planificación estratégica • Mando integral (<i>Balanced Scorecard</i>) • Desarrollo organizacional • La problemática del desarrollo urbano | | |
| Bibliografía básica | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bovaird, T. <i>Public Management and Governance</i>. Rutledge: E. Löffler. 2003. • Hammer, M. <i>Cómo la innovación operacional puede transformar su empresa</i>. México: Harvard Business Review Authors, 2004. • Kaplan, R. y D. Norton. <i>Cómo utilizar el cuadro de mando integral para implantar y gestionar su estrategia</i>. España: Editorial Gestión 2000, 2001. • Tompkins, J.R. <i>Organization Theory and Public Management</i>. USA: Edition Thompson International, 2005. | | | |
| Bibliografía complementaria | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Derry Ormond y Elke Löffler. "Nueva Gerencia Pública: ¿qué tomar y qué dejar?" <i>Revista del CLAD, Reforma y Democracia</i>. No. 13, Caracas. 1999. • Martínez Vilchis, José. "Nueva Gerencia Pública. Análisis Comparativo de la Administración Estatal en México" <i>Convergencia</i>, septiembre-diciembre, año/vol. 12, Núm. 039, Universidad Autónoma del Estado de México, Estado de México. 2005. | | | |
| Sugerencias didácticas | | Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos | |
| Exposición oral | X | Exámenes parciales | |
| Exposición audiovisual | X | Examen final escrito | |
| Ejercicios dentro de clase | | Trabajos y tareas fuera del aula | X |
| Ejercicios fuera del aula | X | Exposición de seminarios por los alumnos | |
| Lecturas obligatorias | X | Participación en clase | X |
| Trabajo de investigación | X | Asistencia | |
| Prácticas de taller o laboratorio | X | Otras: | |
| Prácticas de campo | X | | |
| Otras: _____ | X | | |
| Perfil profesiográfico | | | |
| Maestro o doctor en Administración pública o Ciencias políticas. Con experiencia docente mínima de dos años. | | | |

