

# Desarrollo inmobiliario

## Primer semestre

		<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO</b> <b>MAESTRIA EN URBANISMO</b>			
<b>Denominación:</b>		Taller de investigación I. El proyecto inmobiliario y su desarrollo en el contexto urbano			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1	<b>Campo de conocimiento:</b> • Desarrollo inmobiliario		<b>No. Créditos:</b> 6	
<b>Carácter:</b> obligatorio de elección		<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo:</b> teórico-práctico		<b>Teoría:</b> 1.5	<b>Práctica:</b> 1.5	3	48
<b>Modalidad:</b> taller		<b>Duración del programa:</b> un semestre			
<b>Seriación:</b> No ( ) Si (X) <b>Obligatoria</b> ( ) <b>Indicativa</b> (X ) <b>Actividad académica subsecuente:</b> Taller II. Formulación y evaluación de proyectos inmobiliarios <b>Actividad académica antecedente:</b> ninguna					
<b>Objetivo general</b> Comprender las herramientas y conceptos fundamentales para la elaboración de proyectos de desarrollo inmobiliario en el marco del contexto sociourbanístico y medioambiental.					
<b>Objetivos específicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer cómo se forma el valor del suelo y cuál es el papel que desempeñan los mercados inmobiliarios en el desarrollo de las ciudades, mediante una visión integral urbana, física, económica, social y medioambiental.</li> <li>• Identificar la relación entre los ciclos económicos y los ciclos del mercado inmobiliario</li> <li>• Describir la diversidad de políticas públicas urbanas que deben conformar el espacio de actuación de la actividad inmobiliaria</li> <li>• Elaborar un proyecto inmobiliario en su etapa conceptual, que tome en cuenta las condicionantes multidimensionales, físicas, económicas, sociales y medioambientales.</li> </ul>					



Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Mercados y formación de valor en las ciudades.	6	6
2	Ciclos económicos y ciclos inmobiliarios.	6	6
3	Políticas urbanas y mercados inmobiliarios.	6	6
4	Elaboración conceptual de proyectos inmobiliarios	6	6
<b>Total de horas:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>

Contenido temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	<b>Mercados y formación de valor en las ciudades.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor del dinero y formación de mercados con referencia al sector inmobiliario.</li> </ul>
2	<b>Ciclos económicos y ciclos inmobiliarios.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Naturaleza cíclica del comportamiento macroeconómico.</li> <li>• Ciclos inmobiliarios: obsolescencias y mecanismos de intermediación entre lo micro y lo macro.</li> </ul>
3	<b>Políticas urbanas y mercados inmobiliarios.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones espaciales (campos) entre actividades económicas y usos del suelo.</li> </ul>
4	<b>Elaboración conceptual de proyectos inmobiliarios</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de proyectos inmobiliarios, que considere las condicionantes multidimensionales, urbanas, económicas, financieras, físicas, sociales y medioambientales.</li> </ul>

#### Bibliografía básica

- BBVA. *Situación inmobiliaria en México*. México: BBVA Servicios de Estudios Económicos, 2011.
- Fernando, Grene. *Urbanismo y vivienda*. México: UNAM, Facultad de Arquitectura, Centro de Investigaciones y Estudios de Posgrado, Programa de Maestría y Doctorado en Urbanismo, 2005.
- Centro de Información y Documentación de Consumo / FDH. F. *El estado actual de la vivienda en México 2011*. México: Centro de investigación y Documentación de la Casa y Sociedad Hipotecaria Federal, 2011.
- Coulomb, René. *La vivienda en el Distrito Federal: retos actuales y nuevos desafíos*. México: Instituto de Vivienda del Distrito Federal, 2005.
- Iracheta y E. Soto. *Impacto de la vivienda en el desarrollo urbano. Memorias del III Congreso Nacional de Suelo urbano*. México: El Colegio Mexiquense, 2010.

#### Bibliografía complementaria

- Álvarez Guerrero, Manuel. *Metodología para la promoción de desarrollos habitacionales*. México: UNAM, Facultad de Arquitectura, Centro de Investigaciones y Estudios de Posgrado, Programa de Maestría y Doctorado en Urbanismo, 2001.



- Stutely, R. *Plan de negocios: la estrategia inteligente*. México: Pearson Educación. 2000.

Sugerencias didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos	
Exposición oral	x		
Exposición audiovisual	x	Exámenes parciales	
Ejercicios dentro de clase	x	Examen final escrito	
Ejercicios fuera del aula		Trabajos y tareas fuera del aula	X
Lecturas obligatorias		Participación en clase	X
Trabajo de investigación		Asistencia	X
Prácticas de taller o laboratorio	x	Seminario	x
Prácticas de campo		Otras: _____	
Otras: _____			

**Perfil profesiográfico**

El titular deberá contar con grado de maestro, así como experiencia docente y profesional en el ramo del desarrollo de proyectos de desarrollo inmobiliario.





Denominación:		Taller de investigación I. Barrio y ciudad		
Clave:	Semestre: 1	Campo de conocimiento: • Desarrollo urbano y regional	No. Créditos: 6	
Carácter: obligatorio de elección		Horas		Horas por semana
Tipo: teórico-práctico		Teoría: 1.5	Práctica: 1.5	Horas al semestre 48
Modalidad: taller		Duración del programa: un semestre		
Seriación: No ( ) Si ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( X )				
Actividad académica subsecuente: taller de investigación II Metrópoli y ciudad				
Actividad académica antecedente: ninguna				
<b>Objetivo general</b> Desarrollar el diseño de un barrio mediante el proceso de investigación y metodologías de diseño urbanístico, los conceptos y praxis del Urbanismo.				
<b>Objetivos específicos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender a trabajar en equipos multi e interdisciplinarios a similitud del trabajo profesional.</li> <li>• Analizar soluciones a la problemática urbanística.</li> <li>• Identificar el quehacer y tareas múltiples del Urbanismo, en la práctica profesional del mismo.</li> </ul>				
<b>Índice temático</b>				
Unidad	Tema	Horas		
		Teóricas	Prácticas	
1	Primera etapa	8	8	
2	Segunda etapa	8	8	
3	Tercera etapa	8	8	
Total de horas:		24	24	
<b>Contenido temático</b>				
Unidad	Tema y subtemas			
1	Primera Etapa			



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planteamiento de temas a desarrollar mediante el análisis del programa de Desarrollo urbano, del lugar de ubicación del caso de estudio elegido por el alumno.</li> <li>• Diagnostico urbano del área de influencia inmediata al precio del caso de estudio en un radio de 1km <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Medio natural: topografía, edafología, geología, clima, vegetación, hidrología.</li> <li>○ Medio artificial: Usos del suelo, vivienda, equipamiento urbano, infraestructura (redes de servicio: agua potable, alcantarillado, sanitario, pluvial, alumbrado público pavimentación), vialidad y transporte, riesgos y vulnerabilidad, medio ambiente, imagen urbana, aspectos socioeconómicos, socioculturales y demográficos.</li> </ul> </li> <li>• Administración y legislación urbana (marco jurídico). Producto final: planos y memorias.</li> </ul>
2	<p>Segunda etapa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura:</li> <li>• Uso del suelo: zonificación y vialidad, notificación y equipamiento y servicios áreas viviendas.</li> <li>• Propuesta financiamiento y programas de vivienda.</li> <li>• Producto final: planos y memorias.</li> </ul>
3	<p>Tercera parte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño de barrio en una de las zonas de desarrollo localizadas en la unidad 2.</li> <li>• Estructura interna, usos y densidades de disco barrio.</li> <li>• Producto final: planos y memorias.</li> <li>• Presentación de réplica final con memoria y planos.</li> </ul>
<p><b>Bibliografía básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catanese, &amp; Snyder J. <i>Introduction to Urban Planning</i>. N. Y.: Mc Graw Hill, 1979.</li> <li>• Chapin f. Stuart. <i>Urban land use planning</i>. Illinois: Press, 1975.</li> <li>• Chávez o. Victor &amp; CCB <i>Análisis del sitio, el medio natural</i>, México: UNAM, 1982.</li> <li>• Derycke, Pierre-Henri. <i>Economía y planificación urbanas</i>. Madrid: Leal, 2002.</li> <li>• Lynch, Kevin. <i>Site planning</i>. Massachusetts: MIT, 1980.</li> <li>• Noguera, Julio Esteban. <i>Ordenación urbanística: conceptos, herramientas y prácticas</i>. Barcelona: Editorial Electa, 2003.</li> <li>• Secretaria de Desarrollo Social. <i>Guía Metodológica para Elaborar Programas Municipales de Ordenamiento Territorial</i>. México, 2010.</li> </ul>	



- Sedue. Manual para la Elaboración de Esquemas de Desarrollo de la Sedue. México. 1985.
- Sánchez De Madariaga, Inés. *Nuevos enfoques del planeamiento, en Planeamiento urbano Territorial en el siglo XXI*. Madrid: UPM 2000.
- Seduvi. *Normas de ordenación urbana*. México. 2000
- Scottish Development Department. *Threshold analysis manual*. Edimburgo: HMSO.1973.
- Unikel, Luis. *El desarrollo urbano en México*. México: El Colegio de México, 1976.

#### Bibliografía complementaria

- Arellano Díaz, Javier. *Introducción a la ingeniería ambiental*. México: Editorial Alfa Omega, 2002.
- Castorena, S. G. José. *Influencia de los valores del suelo en los coeficientes de ocupación y utilización*. México: UNAM, 2006.
- Duhau, Emilio. *La vivienda popular y política de desarrollo urbano en planeación y gestión urbana*. México: El Colegio de La Frontera Norte, 2001.
- Gobierno del Distrito Federal. Reglamento de la Ley Ambiental del Distrito Federal. México. 2004.
- - - -. Reglamento de Construcciones del Distrito Federal, México. 2004.
- - - -. Reglamento de la Ley de Desarrollo Urbano del Distrito Federal, México. 2004.
- Secretaría de Transporte y Vialidad. *Plan maestro de vialidad y transporte para el Distrito Federal*. México.

Sugerencias didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos	
Exposición oral	X	Exámenes parciales	
Exposición audiovisual	X	Examen final escrito	
Ejercicios dentro de clase	X	Trabajos y tareas fuera del aula	
Ejercicios fuera del aula	X	Exposición de seminarios por los alumnos	X
Lecturas obligatorias	X	Participación en clase	X
Trabajo de investigación	X	Asistencia	X
Prácticas de taller o laboratorio	X	Otras:	
<b>Perfil profesiográfico</b>			
Contar con grado de maestro, y experiencia docente y profesional en el campo.			



# Gestión urbana y políticas públicas

## Primer semestre

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO</b> <b>MAESTRIA EN URBANISMO</b>					
<b>Denominación</b>		<b>Taller de investigación I.</b> <b>Métodos cualitativos para el desarrollo local</b>			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 1	<b>Campo de conocimiento:</b> Gestión urbana y políticas públicas		<b>No. Créditos:</b> 6	
<b>Carácter:</b> obligatorio de elección		<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo:</b> teórico-práctico		<b>Teoría:</b> 1.5	<b>Práctica:</b> 1.5	3	48
<b>Modalidad:</b> taller		<b>Duración del programa:</b> un semestre			
<b>Seriación:</b> No ( ) Si (X)		<b>Obligatoria</b> ( ) <b>Indicativa</b> (X)			
<b>Actividad académica subsecuente:</b> Taller de investigación II. Métodos cuantitativos para la toma de decisiones					
<b>Actividad académica antecedente:</b> ninguna					
<b>Objetivo general</b> Conocer técnicas de análisis cualitativo para el análisis social, específicamente en los procesos de desarrollo local.					
<b>Objetivos específicos</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar el papel de las técnicas de investigación cualitativa en los procesos de desarrollo local.</li> <li>• Distinguir las características específicas de la investigación-acción participativa, en su relación con el desarrollo urbano.</li> <li>• Aplicar los métodos cualitativos en el tratamiento de problemas de la investigación evaluativa.</li> </ul>					
<b>Índice temático</b>					
Unidad	Tema	Horas			
		Teóricas	Prácticas		
1	Las perspectivas metodológicas cualitativas	6	6		
2	La investigación acción-participativa	9	9		
3	Metodologías cualitativas y desarrollo local	9	9		
<b>Total de horas:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>		



Contenido temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	<p><b>Las perspectivas metodológicas cualitativas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La confrontación de modelos y niveles epistemológicos en la génesis e historia de la investigación social.</li> <li>• Teoría de la observación. <ul style="list-style-type: none"> <li>• La observación participante.</li> <li>• La observación endógena: autobservación.</li> </ul> </li> <li>• Técnicas y prácticas de investigación. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de contenido.</li> <li>• El grupo de discusión y las entrevistas en profundidad.</li> <li>• Historias de vida e historia oral.</li> </ul> </li> <li>• Investigación e Intervención en grupos familiares. Una perspectiva constructivista.</li> <li>• Investigación, intervención y objetividad.</li> <li>• Participación, reflexión y epistemología de la praxis.</li> </ul>
2	<p><b>La investigación acción-participativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación acción.</li> <li>• Método etnográfico.</li> <li>• Las metodologías de análisis del discurso e interpretación científico social.</li> </ul>
3	<p><b>Metodologías cualitativas y desarrollo local</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La investigación de la vida local.</li> <li>• Desarrollo local e historias de vida.</li> <li>• Investigación cualitativa y desarrollo.</li> </ul>
<p><b>Bibliografía básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cook, T. y Reichardt, Ch. S. <i>Métodos cualitativos y cuantitativos de investigación evaluativa</i>. Madrid: Ediciones Morata, 1988.</li> <li>• Delgado, Juan Manuel y Juan Gutiérrez. coord. <i>Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales</i>. España: Ediciones Síntesis, 2007.</li> <li>• Goyette, G. y M. Lessard. <i>La investigación acción: sus funciones, sus fundamentos y su instrumentación</i>. Barcelona: Laertes, 1988.</li> </ul> <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merriam, S. B. <i>Case Study Research in Education: a Qualitative Approach</i>. San Francisco: Jossey-Bass, 1998.</li> <li>• Silverman, D. <i>Doing Qualitative Research a Practical Handbook</i>. London: Sage Publications Inc., 2000.</li> <li>• Taylor, S. y R. Bodgan. <i>Introducción a los métodos cualitativos de investigación</i>. Buenos Aires: Editorial Paidós, 1990.</li> </ul>	





Sugerencias didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos	
Exposición oral	x		
Exposición audiovisual		Exámenes parciales	x
Ejercicios dentro de clase	x	Examen final escrito	
Ejercicios fuera del aula	x	Trabajos y tareas fuera del aula	x
Lecturas obligatorias		Participación en clase	x
Trabajo de investigación	x	Asistencia	x
Prácticas de campo		Otras: _____	x
Otras: _____	x		

**Perfil profesiográfico**  
Maestro o doctor en Urbanismo, Sociología, Ciencias políticas o Antropología.  
Con experiencia docente de dos años como mínimo.



### Tercer semestre

		<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO</b> <b>MAESTRIA EN URBANISMO</b>			
<b>Denominación:</b>		<b>Taller de investigación III. Proyectos inmobiliarios grandes y complejos</b>			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 3	<b>Campo de conocimiento:</b> • Desarrollo inmobiliario		<b>No. Créditos:</b> 6	
<b>Carácter:</b> obligatorio de elección		<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo:</b> teórico-práctico		<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	3	48
		1.5	1.5		
<b>Modalidad:</b> taller		<b>Duración del Programa:</b> un semestre			
<b>Seriación:</b> No ( ) Si (X) Obligatoria ( ) Indicativa ( X )					
<b>Actividad académica subsecuente:</b> ninguna					
<b>Actividad académica antecedente:</b> Taller II. Formulación y evaluación de proyectos inmobiliarios					
<b>Objetivo general</b> Desarrollar habilidades y experiencia para concebir de forma integral proyectos inmobiliarios de gran escala, mediante la interacción de los aspectos económicos, financieros, físicos y de políticas públicas.					
<b>Objetivos específicos</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificar las formas tradicionales de crecimiento de la ciudad y los cambios durante las últimas décadas.</li> <li>• Relatar a qué se refieren los instrumentos y figuras jurídicas específicas para la densificación.</li> <li>• Examinar información sobre el paradigma de la ciudad compacta y sus diversas expresiones en México, con énfasis en las dimensiones cualitativas de la densidad (densidad de usos, densidad de encuentros sociales).</li> <li>• Asociar los instrumentos jurídicos que propician la densificación y sus formas de aplicación en casos de estudio.</li> <li>• Diferenciar el uso de los recursos de investigación y análisis para identificar sitios adecuados, para el desarrollo de grandes proyectos, en el caso de la expansión urbana, así como la redensificación y el reciclamiento de zonas al interior de la ciudad.</li> <li>• Formular proyectos conceptuales grandes y complejos, diseñar estrategias de incorporación del suelo, financiamiento y comercialización.</li> </ul>					



- Evaluar de manera multidimensional, la factibilidad técnica, económica, jurídica, financiera, de riesgos por fenómenos naturales, así como los impactos ecológicos y sociales de proyectos inmobiliarios a gran escala.

#### Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La expansión urbana en México de 1940 a 1991.	1.5	1.5
2	Los cambios de 1992 que modificaron el modelo de expansión urbana.	2	2
3	La ciudad compacta	2	2
4	Figuras jurídicas para la densificación y la expansión urbana.	3	3
5	Estudio de casos de expansión y densificación urbana.	2.5	2.5
6	Elaboración de un proyecto inmobiliario de gran escala: propuesta física, económica y financiera	6.5	6.5
7	Evaluación crítica y multidimensional del proyecto elaborado. Balance de resultados.	6.5	6.5
<b>Total de horas:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>

#### Contenido temático

Unidad	Subtemas
1	<b>La expansión urbana en México de 1940 a 1991</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Migración campo-ciudad.</li> <li>• Regularización de la tenencia de la tierra.</li> <li>• Programa de creación de reservas territoriales para el desarrollo urbano.</li> </ul>
2	<b>Los cambios de 1992 que modificaron el modelo de expansión urbana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cancelación del programa de creación de reservas territoriales para el desarrollo urbano y la vivienda.</li> <li>• Modificación a la legislación agraria.</li> <li>• Cancelación del Infonavit como desarrollador inmobiliario para convertirlo en institución de crédito de segundo piso.</li> </ul>
3	<b>La ciudad compacta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polígonos de actuación, áreas de planeación estratégica y estrategias de incorporación del suelo público y privado al interior de las ciudades. La Norma 26</li> </ul>
4	<b>Figuras jurídicas para la densificación y la expansión urbana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Configuración, análisis y juicio crítico de casos de expansión urbana.</li> </ul>
5	<b>Estudio de casos de expansión y densificación urbana.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Configuración, análisis y juicio crítico de casos de reciclamiento de grandes superficies al interior de las ciudades.</li> </ul>
6	<b>Elaboración de un proyecto inmobiliario de gran escala: propuesta física, económica y financiera</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de conocimientos adquiridos en los semestres anteriores para la conceptualización, diseño físico y financiero y propuesta de comercialización de un proyecto inmobiliario de gran escala.</li> </ul>
7	<p><b>Evaluación crítica y multidimensional del proyecto elaborado.</b> <b>Balance de resultados.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de herramientas especializadas para la evaluación física, económica, financiera, medioambiental y social del proyecto elaborado.</li> </ul>

**Bibliografía básica**

- Alzati, Fausto. *Comp. Los fundamentos teórico-conceptuales de las políticas sobre reservas territoriales*. Guadalajara: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, UDG, 1997.
- ---. *Mecanismos de incorporación de suelo al desarrollo urbano*. Guadalajara: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, UDG, 1997.
- Iracheta y Smolka. *Coord. Los pobres de la ciudad y la tierra*. México: Lincoln Institute of Land Policies y El Colegio Mexiquense, 2000.
- Lincoln Institute of Land Policies. *Suelo urbano y reservas territoriales*. Guadalajara: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Universidad de Guadalajara, 1998.

**Bibliografía complementaria**

- Andrade, Gutiérrez Felipe. *Aspectos fundamentales del riesgo urbano*. Ecos del Desarrollo urbano 77, 2010.
- Coulomb, René. *coord. La vivienda en el Distrito Federal*. México: Instituto de la vivienda del Distrito Federal, Comisión Nacional de Fomento a la Vivienda. México: UAM, 2005.
- Gómez de León y Rabell., *Coord. La población de México: Tendencias y perspectivas sociodemográficas hacia el Siglo XXI*. México: Consejo Nacional de Población y Fondo de Cultura Económica, 2001.
- Greene, Fernando., *Coord. Urbanismo y vivienda*. México: UNAM, 2005.
- Iracheta. *Políticas públicas para gobernar las metrópolis mexicanas*. México: Porrúa, 2009.
- Ramírez, F. Eduardo. *La nueva ley agraria y el desarrollo urbano*. Tesis. UNAM. 2009.

Sugerencias didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos	
Exposición oral	x		
Exposición audiovisual	x	Exámenes parciales	X
Ejercicios dentro de clase	x	Examen final escrito	
Ejercicios fuera del aula		Trabajos y tareas fuera del aula	X
Lecturas obligatorias	x	Participación en clase	X
Trabajo de investigación		Asistencia	
prácticas de taller o laboratorio		Otras: _____	
prácticas de campo			
Otras: _____			

**Perfil profesiográfico**

Grado de maestro, experiencia docente, consultor en la formulación de proyectos grandes y complejos.



### Tercer semestre

		<b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO</b> <b>MAESTRÍA EN URBANISMO</b>		
<b>Denominación</b>		<b>Taller de investigación III: megalópolis y región</b>		
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 3	<b>Campo de conocimiento:</b> • Desarrollo urbano y regional	<b>No. Créditos:</b> 6	
<b>Carácter: obligatorio de elección</b>		<b>Horas:</b>		<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo: teórico-práctico</b>		<b>Teoría:</b> 1.5	<b>Práctica:</b> 1.5	<b>Horas por semana</b> 3
<b>Modalidad: taller</b>		<b>Duración del programa: un semestre</b>		
<b>Seriación: No ( ) Si ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( X )</b>				
<b>Actividad académica subsecuente: ninguna</b>				
<b>Actividad académica antecedente: Taller II: Ciudad y metrópolis</b>				
<b>Objetivo general</b> Identificar la forma que adoptan las poblaciones, actividades económicas y recursos en general, en el contexto local, regional y global, con énfasis en la estructura y funciones metropolitanas.				
<b>Objetivos específicos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificar los diferentes tipos de regiones e identificar su problemática esencial.</li> <li>• Conocer el proceso de urbanización y crecimiento de ciudades.</li> <li>• Conocer el sistema de suburbanización, su localización y proceso de aglomeración.</li> <li>• Comprender el proceso de globalización urbana.</li> <li>• Identificar la normatividad que sustenta legalmente el crecimiento de las ciudades.</li> <li>• Evaluar, mediante un estudio de caso, los elementos revisados en las unidades anteriores.</li> </ul>				
<b>Índice temático</b>				
<b>Unidad</b>	<b>Tema</b>	<b>Horas</b>		
		<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	
1	Problemas regionales	4.5	4.5	
2	Sistema de ciudades.	4	4	
3	Sistemas metropolitanos	4	4	
4	Ciudades globales	3.5	3.5	



5	Políticas urbanas y regionales	4	4
6	Caso de estudio	4	4
<b>Total de horas:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Contenido temático</b>			
<b>Unidad</b>	<b>Tema y subtemas</b>		
1	<b>Problemas regionales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El espacio geográfico y la región. Clasificación de regiones</li> <li>• Estructura regional</li> </ul>		
2	<b>Sistema de ciudades.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso de urbanización y crecimiento económico. Funciones urbanas y estructura jerárquica del sistema urbano.</li> <li>• Interacción espacial</li> </ul>		
3	<b>Sistemas metropolitanos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura y expansión de la ciudad.</li> <li>• Suburbanización</li> <li>• Localización y aglomeración económica</li> </ul>		
4	<b>Ciudades globales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Globalización y megaciudades</li> <li>• Ciudades globales, redes y estructura urbana</li> </ul>		
5	<b>políticas urbanas y regionales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planes, acciones y gobierno urbanos</li> <li>• Bienes públicos y administración del crecimiento urbano</li> </ul>		
6	<b>Caso de estudio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarios de avance</li> </ul>		
<b>Bibliografía básica</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aguilar A.G. Graizbord B. y A. Sánchez. <i>Las ciudades intermedias y el desarrollo regional en México</i>, México: Consejo Nacional para la Cultura y la Artes, Instituto de Geografía / UNAM y El Colegio de México, 1996.</li> <li>• Armstrong H. &amp; Taylor. <i>Regional Economics and Policy</i>. USA: Prentice Hall Inc. 1993.</li> <li>• Friedmann J. "Where we stand: a decade of world city research" in Knox, P. and P Taylor (eds.) <i>World cities in a world system</i>, KU: Cambridge University Press, 1995.</li> <li>• Garrocho C. <i>Localización de servicios en la planeación urbana y regional: teoría y ejemplos de aplicación</i>, México: El Colegio Mexiquense, 1993.</li> <li>• Garrocho C. y L. J. Sobrino. <i>Sistemas metropolitanos, nuevos enfoques y prospectiva</i>. México: El Colegio Mexiquense / Secretaría de Desarrollo Social, 1995.</li> <li>• Graizbord B. <i>Los insumos teóricos de una cuasi teoría: el concepto de polo de crecimiento una vez más</i>. México: Cuadernos de Ciencias Sociales 2, Instituto de Investigaciones Sociales / UABC, 1988.</li> </ul>			



- Graizbord B. y otros. *Planeación estratégica del crecimiento urbano regional en el estado de Guanajuato*. México: Estudios Demográficos y Urbanos, El Colegio de México, 1995.
- Knox P. & Taylor. *World Cities in a World System*. KU: Cambridge University Press 1995.
- Ridley B. K. *Time, Space and Things*. KU: Cambridge University Press, 1994.

**Bibliografía complementaria**

- Paccione, M. *Urban geography, a global perspective*. London: Routledge, 2001.
- Precado, A. "La ciudad en el territorio, nuevas redes, nuevas realidades" en López L. et. al., Coord. *La ciudad, nuevos procesos, nuevas respuestas*, España: Universidad de León, 2003.

Sugerencias didácticas		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos	
Exposición oral	x		
Exposición audiovisual	x	Exámenes parciales	x
Ejercicios dentro de clase		Examen final escrito	
Ejercicios fuera del aula		Trabajos y tareas fuera del aula	x
Lecturas obligatorias	x	Participación en clase	x
Trabajo de investigación	x	Asistencia	x
Prácticas de campo	x	Otras: _____	
Otras: _____			

**Perfil profesiográfico**

Contar con grado de maestro y experiencia docente y profesional en el campo.



### Tercer semestre

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO</b> <b>MAESTRIA EN URBANISMO</b>					
<b>Denominación:</b>		<b>Taller de investigación III.</b>  <b>Métodos de intervención y gerencia pública</b>			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b>	<b>Campo de conocimiento:</b>		<b>No. Créditos:</b>	
	3	Gestión urbana y políticas públicas		6	
<b>Carácter: obligatorio de elección</b>		<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>	<b>Horas al semestre</b>
<b>Tipo: teórico-práctico</b>		<b>Teoría:</b>	<b>Práctica:</b>	3	48
		1.5	1.5		
<b>Modalidad: taller</b>		<b>Duración del programa: un semestre</b>			
<b>Seriación: No ( ) Si ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( X )</b> <b>Actividad académica subsecuente: ninguna</b> <b>Actividad académica antecedente: Taller de investigación II.</b> <b>Métodos cuantitativos para la toma de decisiones.</b>					
<b>Objetivo general</b> Aplicar los fundamentos conceptuales necesarios para asumir la gerencia pública con prácticas ajustadas a la especificidad de las distintas entidades, con énfasis en la Gerencia pública municipal.					
<b>Objetivos específicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender las generalidades de la gerencia pública, con perspectiva contemporánea.</li> <li>• Desarrollar las capacidades que le permitan desempeñarse dentro de la gestión municipal y/o de diversas organizaciones ciudadanas.</li> <li>• Identificar las prácticas eficaces dentro de la gerencia pública, en particular la municipal.</li> <li>• Manejar los elementos para la generación de políticas públicas municipales para el desarrollo urbano.</li> <li>• Distinguir la planificación estratégica y el control de gestión, aplicable al ámbito municipal.</li> </ul>					
<b>Índice temático</b>					
Unidad	Tema	Horas			
		Teóricas	Prácticas		
1	Gerencia pública como visión teórica contemporánea	4.5	4.5		
2	Prácticas eficaces en la gerencia pública	4.5	4.5		
3	Gerencia pública municipal	4.5	4.5		





4	Contexto jurídico y políticas públicas de la gestión municipal	4.5	4.5
5	Planificación estratégica y control de gestión para la gestión municipal	6	6
<b>Total de horas:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Contenido temático</b>			
Unidad	Tema y subtemas		
1	<b>Gerencia pública como visión teórica contemporánea</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuevas tendencias de las estructuras estatales</li> <li>• Teoría organizacional pública y planeación administrativa</li> <li>• La nueva gerencia pública: hacia una definición</li> <li>• Visión integral de la gerencia y la administración pública</li> <li>• Gerencia pública y desarrollo urbano</li> </ul>		
2	<b>Prácticas eficaces en la gerencia pública</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades y herramientas para la gerencia pública</li> <li>• Gobierno electrónico</li> <li>• Competitividad sistémica y de las regiones</li> <li>• Cooperación gubernamental e internacional</li> <li>• Presupuestos participativos</li> <li>• Estudios de caso nacionales e internacionales</li> </ul>		
3	<b>Gerencia pública municipal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensiones políticas y administrativas en el contexto municipal</li> <li>• Formulación y evaluación de proyectos de inversión a nivel municipal</li> <li>• Gestión de proyectos</li> <li>• Fuentes y formas de financiamiento</li> </ul>		
4	<b>Contexto jurídico y políticas públicas de la gestión municipal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco jurídico, municipio y desarrollo local</li> <li>• Modelos teóricos para un municipio promotor del desarrollo local</li> <li>• Políticas públicas y gestión municipal</li> <li>• La política pública como instrumento municipal para resolver problemas locales y promover el desarrollo</li> <li>• Modelos de toma de decisiones para la resolución de problemas locales</li> <li>• Análisis político y participativo de la formulación de la política pública</li> <li>• Instrumentos y programas de gestión a disposición de municipios para el desarrollo local.</li> <li>• Planes de desarrollo comunal</li> <li>• Gestión en red y municipios</li> </ul>		
5	<b>Planificación estratégica y control de gestión para la gestión municipal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El papel de los directivos municipales y concejales</li> </ul>		



	<p>en la definición estratégica del municipio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proceso de planificación estratégica</li> <li>• Mando integral (<i>Balanced Scorecard</i>)</li> <li>• Desarrollo organizacional</li> <li>• La problemática del desarrollo urbano</li> </ul>		
<b>Bibliografía básica</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bovaird, T. <i>Public Management and Governance</i>. Rutledge: E. Löffler. 2003.</li> <li>• Hammer, M. <i>Cómo la innovación operacional puede transformar su empresa</i>. México: Harvard Business Review Authors, 2004.</li> <li>• Kaplan, R. y D. Norton. <i>Cómo utilizar el cuadro de mando integral para implantar y gestionar su estrategia</i>. España: Editorial Gestión 2000, 2001.</li> <li>• Tompkins, J.R. <i>Organization Theory and Public Management</i>. USA: Edition Thompson International, 2005.</li> </ul>			
<b>Bibliografía complementaria</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derry Ormond y Elke Löffler. "Nueva Gerencia Pública: ¿qué tomar y qué dejar?" <i>Revista del CLAD, Reforma y Democracia</i>. No. 13, Caracas. 1999.</li> <li>• Martínez Vilchis, José. "Nueva Gerencia Pública. Análisis Comparativo de la Administración Estatal en México" <i>Convergencia</i>, septiembre-diciembre, año/vol. 12, Núm. 039, Universidad Autónoma del Estado de México, Estado de México. 2005.</li> </ul>			
<b>Sugerencias didácticas</b>		<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos</b>	
Exposición oral	X	Exámenes parciales	
Exposición audiovisual	X	Examen final escrito	
Ejercicios dentro de clase		Trabajos y tareas fuera del aula	X
Ejercicios fuera del aula	X	Exposición de seminarios por los alumnos	
Lecturas obligatorias	X	Participación en clase	X
Trabajo de investigación	X	Asistencia	
Prácticas de taller o laboratorio	X	Otras:	
Prácticas de campo	X		
Otras: _____	X		
<b>Perfil profesiográfico</b>			
Maestro o doctor en Administración pública o Ciencias políticas. Con experiencia docente mínima de dos años.			

